

研究生精品课程简介

人

介

：件、全、习。
 从事件体原与”“与体”作十
 余，到千余，主北京2。
 参与、全、卫、中台
 发件；参与作；
 前主军创区1，参与发划3。
 2012参与“业信与个化务关与
 ”业信化三。发十余，出—。专利
 五，件作七。

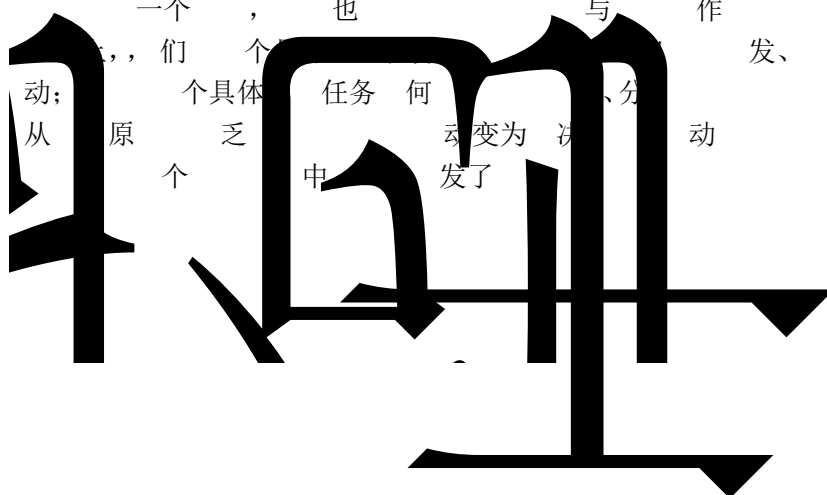
“件体原与”件专业一。传
 仍“以为中”，动力
 养不，以到。些不，了内，
 具以下：

1)：于习划个体，
 化，为具体任务，任务主动
 分、，从动习主动，变动
 受为主习，依变为动。

2)动：，3-5人任务
 ，，使任务与、
 关，，任务一个任务也主习、
 一个，也与作。

，他们个发、
 动；个具体任务何、分主习动；
 从原乏动变为动任务
 个中发了

价值



中，“动受”“主习”#变；则“
”“”变；也“”“主习
”变。

二、企，共参与。云、兴
，件体内发变化，不主企业
件体代变，传件体
内不上代；企，共参与动为主
，“件体原与”些中，下，主
动与从事云、企业作，共、制
划，共内体，共
，以及共创力养体，企、全位
作，以利于人养。

一、分。个人兴、
互，发习，主举一。
人，不利于动习，人，则于
会出动况。分人兴况以两
任务：1) 任务，一些任务，促
任务、交，
出

力
(创、
判、
养)

	， 利于 具体创 创 动 中、 优化， 养 创 力 。
	:

●

●

•

•

•

-
-
-
-

2018 级研究生《软件体系结构原理与方法》试卷

一、 Rational 4+1 5
15

二、 3 ,
20

三、 J2EE
20

、 ATAM
15

五、 15

六、 15

别下 二 可参与 互动 价:



任何 , 养办公 : mayc@bit.edu.cn